Образец дневника практики
«Производственная практика: практика терапевтического профиля»
для обучающихся 2022 года поступления
по образовательной программе специалитета
по специальности 31.05.01 Лечебное дело,
направленность (профиль) Лечебное дело
форма обучения очная
2025- 2026 учебный год.

Образец оформления дневника практики

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра факультетской терапии

Специалитет по специальности 31.05.01 Лечебное дело,
Направленность (профиль) Лечебное дело

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ
«Производственная практика:
практика терапевтического профиля»

студента (студентки) 4 курса

лечебного факультета

_____группа

_____
(фамилия)

_____
(имя)

_____
(отчество)

Руководитель практики от организации (вуза) _____/ФИО/
(подпись)

Руководитель практики от профильной организации
(базы практики) _____/ФИО/
(подпись)

Волгоград, 202__

Правила оформления дневника практики

Обязательным отчетным документом о прохождении студентом практики является дневник практики.

Дневник практики должен включать в себя протоколы различных видов работы (литературной/методической/экспериментальной/аналитической/иных видов работы), выполненной студентом в ходе практики.

Протоколы оформляются на каждый день работы на практике. Протокол должен содержать сведения о дате, теме (-ах) занятия (-й), выполненной работе и исследовательских процедурах (операциях), а также о полученных первичных данных и результатах их анализа в ходе выполнения индивидуального задания.

При протоколировании работы по выполнению индивидуальных заданий (ИЗ) необходимо придерживаться следующего алгоритма:

1. Описать суть задания (цели/ задачи/ дизайн исследования/ объект исследования/ методики и т.д.)
2. Зафиксировать фактические данные, полученные в ходе исследования – представлять целесообразно в табличном формате.
3. Провести анализ полученных данных в соответствии с целями и задачами ИЗ.
4. Сделать кратное заключение/выводы по итогам выполнения ИЗ.
5. В качестве протокола из последнего дня практики в дневнике представляется распечатка презентации отчетной работы.

Дневник практики должен быть подписан:

а) после каждого протокола - руководителем практики данного студента.

б) на титульном листе - руководителем практики от организации (вуза) и руководителем практики от профильной организации (базы практики).

Образец оформления ежедневных протоколов в дневнике практики - см. приложение 1.

Вводная информация для студентов

Задачами практики являются:

- закрепление знаний студентов об основных принципах организации лечебно-профилактической помощи в условиях стационара;
- ознакомление студентов с особенностями организации и объёмом работы врача стационара, с современными диагностическими возможностями клинико-диагностических служб стационара и обучение их рациональному использованию;
- освоение основных этапов лечебно-диагностической работы у постели больного в процессе самостоятельной врачебной деятельности;
- развитие у студентов навыков клинического мышления по диагностике наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний в условиях стационара, оценке тяжести, особенностей течения и лечения;
- психологическая подготовка студентов к будущей профессии;
- обучение студентов самостоятельному оформлению медицинской документации врача стационара.

Во время практики студент должен *получить навыки (опыт деятельности)*:

- сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявления факторов риска и причин развития заболеваний; осмотра и физикального обследования детей и взрослых (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); диагностики наиболее распространенных заболеваний у детей и взрослых; выявления факторов риска основных онкологических заболеваний;

- формулирования предварительного диагноза, составления плана проведения инструментальных, лабораторных, дополнительных исследований, консультаций врачей-специалистов; направления пациентов на инструментальные, лабораторные, дополнительные исследования, консультации врачей-специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации данных дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов; постановки предварительного диагноза в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи;
- проведения дифференциальной диагностики заболеваний; распознавания состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- разработки плана лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
- разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

По окончании прохождения практики ***студент должен знать:***

- основные понятия в области медицины;
- порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации о заболеваниях внутренних органов;
- основы медицинской этики и деонтологии;
- топографическую анатомию, этиологию и патогенез и клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи; возрастные, гендерные и этнические особенности протекания патологических процессов; состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей);
- методику осмотра и физикального обследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
- алгоритм постановки диагноза, принципы дифференциальной диагностики, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);
- общебиологические закономерности, основы наследственности и изменчивости, анатомию, гистологию, эмбриологию, топографическую анатомию, физиологию, патологическую анатомию и физиологию органов и систем человека.
- принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- клинические признаки основных неотложных состояний;
- методы медикаментозного и не медикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях;

- группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- особенности оказания медицинской помощи в неотложных ситуациях;
- возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных;
- методику поиска информации, информационно-коммуникационных технологий;
- современную медико-биологическую терминологию;
- принципы медицины основанной на доказательствах и персонализированной медицины;
- перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов;
- этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов;
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции);
- правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания.
- порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи;
- методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
- этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов;
- современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;
- современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением.

студент должен уметь:

- пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

- применять этические нормы и принципы поведения медицинского работника при выполнении своих профессиональных обязанностей;
- применять правила и нормы взаимодействия врача с коллегами и пациентами (их законными представителями).
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; применять методы осмотра и физикального обследования детей и взрослых; проводить онкоскрининг;
- интерпретировать результаты осмотра и физикального обследования детей и взрослых; формулировать предварительный диагноз, составлять план проведения лабораторных, инструментальных и дополнительных исследований у детей и взрослых, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи;
- направлять детей и взрослых на лабораторные, инструментальные и дополнительные исследования, консультации к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- интерпретировать и анализировать результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявлять клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.
- оценить основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека.
- распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации, дефибрилляцию;
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; пользоваться средствами индивидуальной защиты.
- определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- контролировать эффективность и безопасность немедикаментозных и медикаментозных методов лечения, предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения;
- корректировать тактику лечения с учетом полученной информации о состоянии здоровья и эффективности лечения.
- осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задач профессиональной деятельности с использованием справочных систем и профессиональных баз данных;
- пользоваться современной медико-биологической терминологией выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме;

- выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).
- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию;
- проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты;
- обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента;
- обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента;
- обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам;
- анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;
- интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента;
- интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента;
- интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента;
- интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами;
- проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний;
- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
- применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи.
- составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

№	Дата	Тематические блоки	Часы (академ)
1.		Организация стационарной терапевтической службы.[1] Введение в практику.[2] Знакомство с целью и задачами практики. Организация терапевтического отделения стационара (штаты, оснащение).	6
		Формирование индивидуального задания.[3]	6
2.		Обязанности и основная документация врача терапевта стационара.[2] Показания для госпитализации терапевтических больных (экстренная и плановая госпитализация); этико-деонтологические аспекты в работе лечащего врача; соблюдение правил техники безопасности, заполнение медицинской документации (история болезни, выписка из стационара).	6
		Выполнение индивидуального задания.[3]	3
3.		Методы исследования в терапевтическом отделении.[1] Больные с заболеваниями сердечно-сосудистой системы[2]. Составление плана обследования пациента при остром инфаркте миокарда, митральных пороках сердца, аортальных пороках сердца, инфекционном эндокардите, острой ревматической лихорадке, аритмиях и блокадах сердца. Изменения данных перкуссии и аускультации сердца при аортальных пороках сердца. Изменения данных перкуссии и аускультации сердца при митральных пороках сердца. Методика регистрации и структура нормальной ЭКГ.	6
		Выполнение индивидуального задания.[3]	3
4.		Методы исследования в терапевтическом отделении.[1] Больные с заболеваниями сердечно-сосудистой системы[2]. Методика регистрации и структура нормальной ЭКГ. Методика проведения и оценка теста велоэргометрии. Определение и ЭКГ-признаки острого коронарного синдрома. ЭКГ признаки Q-позитивного и Q-негативного инфаркта миокарда, показания к тромболитической терапии. ЭКГ-изменения при аортальных пороках и митральных пороках. Методика проведения, показания, диагностические критерии суточного мониторирования ЭКГ. Методика проведения, показания, диагностические критерии трансторакальной эхокардиографии, чрезпищеводной, стресс-эхокардиографии, нагрузочных проб. Методика измерения АД. Интерпретация показателей АД при различных патологических состояниях. Показания, методика проведения СМАД, критерии оценки dipper, non dipper, over dipper. Лабораторные критерии активности ревматического процесса. Оценка показателей липидного обмена и характер изменений липидных фракций при атеросклерозе и ИБС, целевые значения. Изменения ОАК и биохимических показателей при ОИМ.	6
		Выполнение индивидуального задания.[3]	3
5.		Больные с заболеваниями органов дыхания.[2]	6

		Составление плана обследования пациента при пневмонии, ХОБЛ и бронхиальной астме. Изменения данных аускультации, перкуссии легких и инструментальных показателей при пневмонии, ХОБЛ и бронхиальной астме. Исследование функции внешнего дыхания. Основные показатели спирограммы. Оценка результатов исследования функции внешнего дыхания (ЧДД, ОФВ1, максимальной скорости выдоха, ЖЕЛ, функциональные пробы). Понятие вариабельности пиковой скорости выдоха. Методика проведения и оценка результатов показателей пиковой флуометрии при патологии бронхолегочной системы (ХОБЛ, БА).	
		Выполнение индивидуального задания.[3]	3
6.		Больные с заболеваниями органов дыхания.[2] Методика проведения плевральной пункции. Оценка результатов исследования плевральной жидкости. Оценка общего и бактериологического анализа мокроты при различных заболеваниях бронхолегочной системы. Подготовка больных к рентгенографии органов грудной клетки. Рентгенологические признаки пневмонии, ХОБЛ, бронхиальной астмы.	6
		Выполнение индивидуального задания.[3]	3
7.		Больные с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.[2] Составление плана обследования пациента при патологии печени. Лабораторные критерии синдрома цитолиза, мезенхимально-воспалительного синдрома, печеночно-клеточной недостаточности. Лабораторные критерии синдрома холестаза. Лабораторные критерии паренхиматозной и механической желтухи. Составление плана обследования пациента при патологии желудка и двенадцатиперстной кишки. Методика проведения и оценка результатов желудочного pH-метрии (критерии гипо- и гиперсекреторных нарушений). Методы выявления HP, показания, диагностические критерии. Принципы метода Ro-логического исследования пищевода, желудка, 12 перстной кишки, подготовка больного, показания, противопоказания. Принцип метода ФГДС, диагностические возможности, правила подготовки, показания и противопоказания к выполнению. Подготовка больных к ректороманоскопии и фиброколоноскопии диагностические возможности, правила подготовки, показания и противопоказания к выполнению. Подготовка больных к рентгенографии органов брюшной полости диагностические возможности, правила подготовки, показания и противопоказания к выполнению. Подготовка больных к ультразвуковому исследованию органов брюшной полости диагностические возможности, правила подготовки, показания к выполнению[3].	6
		Выполнение индивидуального задания.[3]	3
8.		Больные с заболеваниями системы кроветворения.[2] Составление плана обследования пациента при заболеваниях крови.	6

		Оценка общего анализа крови при железодефицитной анемии, витамин B_{12} – дефицитной анемии, гемолитической анемии и апластической анемии. Оценка общего анализа крови при остром и хроническом миелолейкозе, хроническом лимфолейкозе. Методика проведения и оценка результатов стернальной пункции. Методика переливания крови, показания, побочные реакции.	
		Выполнение индивидуального задания.[3]	3
9.		Больные с заболеваниями почек.[2] Составление плана обследования пациента с заболеваниями почек. Подготовка больных к ультразвуковому исследованию органов малого таза диагностические возможности, правила подготовки, показания к выполнению. Методика оценки анализа мочи общего, по Нечипоренко, Зимницкому и пробы Реберга, расчет скорости клубочковой фильтрации по формулам Кокрофта-Гаулта, СКД-EPI. Оценка анализов у больного с хроническим диффузным гломерулонефритом и ХПН. Оценка анализов почечного комплекса (общий белок, белковые фракции, холестерин, мочевина, остаточный азот, скорость фильтрации и реабсорбции мочи) у больного острым и хроническим диффузным гломерулонефритом.	6
		Выполнение индивидуального задания.[3]	3
10.		Неотложная и экстренная медицинская помощь в терапии.[1] Заболевания сердечно-сосудистой системы.[2] Неотложная помощь: при кардиогенном шоке, больному с неосложненным гипертоническим кризом, при церебральной форме гипертонического криза, больному с гипертоническим кризом, осложненным острой левожелудочковой недостаточностью, больному с отеком легких на фоне острого инфаркта миокарда, неотложная помощь при status anginosus (инфаркте миокарда), купирование болевого синдрома, при перикардите, при миокардите, при пароксизмальной тахикардии: при пароксизмальной суправентрикулярной тахикардии, при желудочковой тахикардии, больному с аритмическим коллапсом, при пароксизме фибрилляции предсердий, при приступе сердечной астмы, при расслаивающей аневризме аорты, при атриовентрикулярной блокаде, синдроме Морганьи-Адамс-Стокса, при клинической смерти, асистолии и фибрилляции желудочков, при синкопальных состояниях, при острой правожелудочковой недостаточности, при ТЭЛА. Терминальные состояния, диагностические признаки;	6

		предвестники асистолии, симптомы, неотложная помощь; фибрилляция желудочков (предвестники, симптомы, неотложная помощь); остановка дыхания, диагностические признаки, неотложная помощь; диагностические признаки клинической смерти пациента, неотложная помощь; восстановительный период после клинической смерти.	
		Выполнение индивидуального задания.[3]	3
11.		Неотложная и экстренная медицинская помощь в терапии.[1] Заболевания органов дыхания.[2] Неотложная помощь: при инфекционно-токсическом шоке, при приступе бронхиальной астмы, при status asthmaticus (астматическом статусе), при спонтанном пневмотораксе, больному при кровохарканье и легочном кровотечении, при остроpм респираторном дистресс-синдроме, при гипертермии, при нарушениях трахеобронхиальной проходимости, показания и методика проведения оксигенотерапии.	6
		Выполнение индивидуального задания.[3]	3
12.		Неотложная и экстренная медицинская помощь в терапии.[1] Заболевания желудочно-кишечного тракта.[2] Неотложная помощь: при желудочном кровотечении, при печеночной коме, при гиповолемическом шоке.	6
		Выполнение индивидуального задания.[3]	3
13.		Неотложная и экстренная медицинская помощь в терапии.[1] Заболевания почек.[2] Неотложная помощь: при уремической коме, при осложнениях острого диффузного гломерулонефрита, при эклампсии, при судорожном синдроме.	6
		Выполнение индивидуального задания.[3]	3
14.		Неотложная и экстренная медицинская помощь в терапии.[1] При аллергических реакциях.[2] Неотложная помощь: при ангионевротическом отёке Квинке, крапивнице, при анафилактическом шоке.	6
		Выполнение индивидуального задания.[3]	3
15.		Манипуляции, проводимые при оказании неотложной помощи.[1] Методика проведения непрямого массажа сердца. Показания и методика проведения электроимпульсной дефибриляции сердца. Инъекции (подкожные, внутримышечные, внутривенные); заполнение системы для внутривенных вливаний. Пульсоксиметрия, интерпретация результатов. Катетеризация мочевого пузыря катетером. Промывание желудка толстым и тонким зондом. Постановка очистительной, сифонной клизм, газоотводной	6

		трубки. Проведение искусственной вентиляции легких различными способами («рот-в-рот», «рот-в-нос», респиратор, мешок АМБУ). Проведение оксигенотерапии различными методами (кислород из подушки, кислородная установка, подача кислорода через пеногаситель). Аспирация мокроты (резиновыми, пластиковыми катетерами через рот, нос, воздуховоды, интубационные и трахеотомические трубки).[2]	
		Выполнение индивидуального задания.[3]	3
16.		Учебно-практическая конференция по итогам практики.[2] Представление отчетной документации по практике. Промежуточная аттестация.	6
		Размещение отчётной документации по практике в электронной информационно-образовательной среде ВолгГМУ.[3]	3
		Итого	144

[1] – тематические блоки включают в себя несколько занятий, проводимых в форме практической подготовки, продолжительность одного занятия 45 минут с перерывом между занятиями не менее 5 минут

[2] – тема

[3] – сущностное содержание

Перечень сформированных компетенций и оценка их усвоенияОПОП Лечебное дело

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-2.3.1 Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; навыком проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента; навыком направления пациента на лабораторное и инструментальное обследования при наличии медицинских показаний в соответствии с	Н-1 Владеет навыком сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; навыком проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); навыком формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента; навыком направления пациента на лабораторное и инструментальное обследования при

	действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком направления пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
ПК-2 Способен проводить обследование пациента при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов	ПК-2.3.2 Владеет навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	Н-2 Владеет навыком направления пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,

медицинской помощи	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями , в том числе неотложными; навыком установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком проведения дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояни ями, в том числе неотложными; навыком установления диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)
ПК-3 Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	ПК-3.3.1 Владеет навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками	Н-3 Владеет навыком разработки плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза,

	оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения; навыком организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения	возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оценивания эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения; навыком организации персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения
ПК-3 Способен назначать медикаментозное и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по	ПК-3.3.2 Владеет навыком назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по	Н-4 Владеет навыком назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками	(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; навыком оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками
ПК-6 Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельности находящего в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-6.3.1 Владеет навыком составления плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка; навыком проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения; навыком контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; навыком обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей	Н-5 Владеет навыком составления плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка; навыком проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения; навыком контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками; навыком обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных

		обязанностей
ПК-6 Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельности находящего в распоряжении среднего медицинского персонала	ПК-6.3.2 Владеет навыком ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде	Н-6 Владеет навыком ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде

Приложение 1

Хронологический дневник практики

ПРОТОКОЛ №___

Дата _____

Тематический блок: _____

_____

_____

Содержание (ход работы): _____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Выполнение индивидуальных заданий:

_____

_____

_____

Преподаватель _____/_____/

Рассмотрено на заседании кафедры факультетской терапии, протокол от «06» мая 2025 г. № 11.

Заведующий кафедрой А.Р. Бабаева